



Handredis – 23/02/2024



Témoignages



# Objectifs poursuivis

- Définir ou redéfinir un **projet personnel et/ou professionnel**
  - Démarche en co-construction
  - Devenir ou redevenir acteur de son changement
  - Bénéficier d'un accompagnement individuel
- Prendre le temps de travailler les **compétences transversales** (vivre ensemble, savoir-être, autonomie sociale, ...)
- Prendre le temps de revoir les **compétences de bases** (math, français, numérique, ...)



# Etapes clés du processus d'orientation

## Avant l'entrée en formation

Un entretien individuel permet de vérifier la pertinence de l'entrée en formation (adéquation de la méthodologie, horaires compatibles, freins suffisamment levés, autonomie, ...).

## A l'entrée en formation

Etablir un **bilan professionnel et personnel** pour :

- Identifier les ressources et freins qui lui permettent de s'investir dans son projet de formation et/ou dans un projet professionnel
- Se donner les moyens d'aboutir à ses objectifs
- Réapprendre à se connaître, prendre conscience de ce qu'on veut / ne veut plus faire



## Pendant la formation

### Explorer les possibles :

- Faire un bilan de compétences
- Rechercher et effectuer des **stages en entreprise**
- Confirmer / infirmer les choix, découvrir des nouveaux métiers
- Confirmer ou non le projet professionnel, ...

### Travailler la recherche d'emploi :

CV, lettre de motivation, entretiens d'embauche, ...

En fin de formation

## En fin de formation

Chaque stagiaire sort avec un **projet post-formation** (professionnel, de formation ou personnel)



# La pédagogie des CISP : active et inclusive

Le stagiaire est **acteur de son orientation**.

Les approches sont concrètes et vivantes.

**Formations en groupe** qui permettent

- D'avoir des échanges et ne plus se sentir seul
- De se motiver mutuellement (dynamique de groupe)
- D'apprendre à travailler en équipe, ...

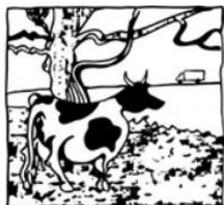
Mais aussi un **accompagnement individuel** pour travailler sur les freins.

Autonomie pédagogique de chaque centre

- Art
- Permis de conduire
- Réservé aux femmes
- ...

# Quels CISP proposent de l'orientation ?

## MIROIR VAGABOND



*Le Miroir  
Vagabond*

Formation de base, Orientation | Luxembourg

## HALLE DE HAN



Commerce et vente, Horeca, Orientation |  
Luxembourg

## MODE D'EMPLOI



Initiatives d'insertion  
socioprofessionnelle de Vie Féminine

Formation de base, Orientation | Brabant  
Wallon, Charleroi (Hainaut Sud), Huy  
Waremme, La Louvière (Hainaut Centre), Liège,  
Luxembourg, Mons (Hainaut Centre), Namur,  
Wallonie Picarde

## LA SOURCE



Orientation, Support administratif |  
Luxembourg



**MIROIR VAGABOND**

*Le Miroir Vagabond*

Formation de base, Orientation | Luxembourg

**MODE D'EMPLOI**

a.s.b.l. mode d'emploi

Initiatives d'insertion socioprofessionnelle de Vie Féminine

Formation de base, Orientation | Brabant Wallon, Charleroi (Hainaut Sud), Huy, Waremmé, La Louvière (Hainaut Centre), Liège, Luxembourg, Mors (Hainaut Centre), Namur, Wallonie Picarde

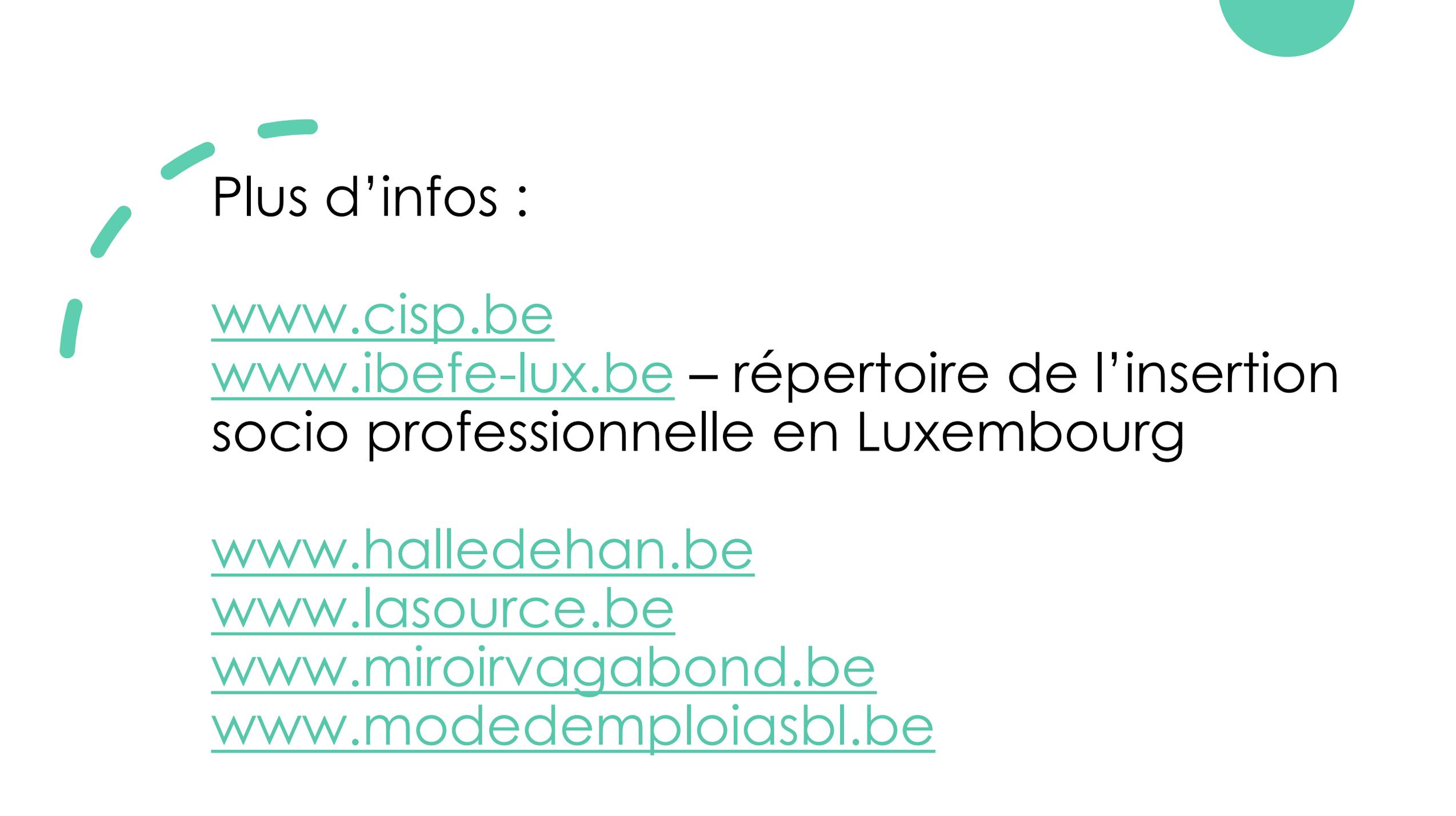
**LA SOURCE**

Orientation, Support administratif | Luxembourg

**HALLE DE HAN**

Commerce et vente, Horeca, Orientation | Luxembourg





Plus d'infos :

[www.cisp.be](http://www.cisp.be)

[www.ibefe-lux.be](http://www.ibefe-lux.be) – répertoire de l'insertion socio professionnelle en Luxembourg

[www.halledehan.be](http://www.halledehan.be)

[www.lasource.be](http://www.lasource.be)

[www.miroirvagabond.be](http://www.miroirvagabond.be)

[www.modedemploiasbl.be](http://www.modedemploiasbl.be)