

CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DE LA CONNAISSANCE DE SOI

ACTION 1

PROPOSITION DE TRAME COMMUNE

DESCRIPTIF

1. Animation à caractère ludique. Utilisation de questionnaires, de jeux, discussions de groupe ayant pour but le développement de la connaissance de soi.
2. Brève présentation du projet Orient'Actions dans sa globalité.

 Durée : minimum 2 périodes (idéalement y consacrer davantage de temps).

 L'action est une « accroche », la question de la connaissance de soi peut être encore travaillée plus tard avec le même groupe-classe.

QUI ?

Les agents des CPMS sont chargés d'animer l'action n°1. **Le professeur référent sera également présent.** C'est le professeur référent qui organise l'action 1 et qui contacte l'agent du centre PMS pour mettre en place cette étape.

 Importance du rôle assumé par le professeur référent qui est aussi la personne de contact au sein de l'école.

OBJECTIFS

Contribuer à une meilleure orientation en travaillant la connaissance de soi (les valeurs, les forces, les faiblesses, les intérêts, etc.).

NB : L'information sur les parcours scolaires (types, formes, filières) et de formation ainsi que leur articulation éventuelle avec les secteurs professionnels est réservée à l'action 4 (Débriefing et information).

COMMENT ?

QUELQUES PISTES...

Travailler l'aspect positif, le meilleur de chacun ; cf. : « Moi aussi j'ai une place dans la société et plus tard j'aurai un rôle à jouer, je serai travailleur ! ».

Travailler les *soft skills* qui sont importantes pour évoluer en entreprise. Les jeunes doivent en avoir conscience.

Travailler la connaissance de soi. Souvent, les élèves ne se connaissent pas (bien).

- Forces et faiblesses
- Identifier ses intelligences. Aborder les connaissances multiples contribue à développer la confiance et à prendre conscience que l'école n'en mobilise que certaines, tandis que d'autres intelligences sont utilisées dans d'autres contextes
- Savoir être/*soft skills*/valeurs transférables dans toutes les activités de vie en société (voir outils 2B+ développés par la Cité des Métier de Liège)
- Identifier ses réussites, ce que je retire de mes échecs ou de mes épreuves ; relativiser la notion d'échecs, transformer l'échec en expérience
- Connaître ses limites
- Identifier ses valeurs
- Identifier ses besoins
- « Moi et l'école. Comment je me sens à l'école ? » ; « moi et les autres » ; l'environnement dans lequel on se situe

SUGGESTIONS :

- ☞ Utilisation de la présentation Powerpoint « L'orientation scolaire et professionnelle en Centre PMS »
- ☞ La carte mentale (*mind mapping*) : l'élève est au centre, dans les « branches » il place ses intelligences, ses qualités, ses émotions, ses réussites. Suggestion : placer des photos, des couleurs, des collages, des dessins, etc.). Par cette méthode, l'élève investit ce qu'il sait faire, ses réussites. Il s'agit d'un bilan visuel de ce que l'on sait faire (même si cela peut sembler parfois anodin). Mieux se connaître, permet de faire de meilleurs choix.
- ☞ La résolution d'une énigme : filmer les élèves en situation de résoudre une énigme et en faire le débriefing afin d'identifier les ressources de chacun
- ☞ Relier les réflexions et l'action Orient'Actions au PIA de l'élève

SUGGESTION D'OUTILS

- Proposition de trame commune fournie dans le cadre d'Orient'Actions
- Documents et outils réalisés/utilisés par le CPMS de l'école
- Présentation Powerpoint « L'orientation scolaire et professionnelle en Centre PMS »
- Carnet de bord de l'élève (si prévu)
- Portfolio (si prévu). Le portfolio pourrait suivre l'élève et être utilisé régulièrement et ce, au-delà du projet Orient'Actions
 - Engager l'élève à développer une réflexion sur sa personne, ses aspirations scolaires et professionnelles
 - Promouvoir la réflexion
 - Favoriser l'auto-évaluation et la prise de recul par rapport aux choix de carrière/d'études à effectuer
- PIA
- Outils et jeux en lien avec la connaissance de soi :

Outils réalisés par l'UMons (approche orientante) :
http://portail.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/methodo/recherches/recherches_en_cours/Pages/testap.aspx. Dont un recueil d'outils orientant :
http://portail.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/methodo/recherches/recherches_en_cours/Pages/AO-LerecueildOutilsOrientants.aspx

Outils « Girls day Boys Day » : <http://www.gdbd.be/>

Mind mapping : par exemple : <http://www.mindmapping.com/fr/>

LES PARTENAIRES D'ORIENT' ACTIONS 2017-2018

