

EVALUATION ORIENT' ACTIONS 2019-2020

PRINCIPE

L'évaluation se déroule en 4 temps :

- 1) Entre l'action 3 et l'action 4, les élèves reçoivent un questionnaire en format papier qui fait le point sur ce qu'ils ont appris, ce qu'ils ont retenu, l'évolution de leurs représentations concernant l'entreprise et ses métiers.

Ces questionnaires sont rassemblés par le professeur référent et serviront à entamer des discussions lors de l'action 4 (debriefing).

Il s'agit d'une suggestion pour une première activité lors de l'action 4.

Nous appellerons ce questionnaire « Point sur les expériences vécues ».

- 2) Après l'action 4, un questionnaire d'évaluation du projet est complété sur Internet par les élèves. Ainsi l'information est directement encodée et peut être utilisée par le GT pour poursuivre et améliorer le projet. L'idée est de suggérer que ce petit travail soit réalisé lors d'un temps libre ou en devoir. Les élèves qui n'ont pas accès à Internet (chez eux et à l'école) peuvent recevoir une version papier qui sera transmise à la Chambre Enseignement.

Nous appellerons ce questionnaire « Evaluation élèves ».

- 3) Après l'action 4, un questionnaire d'évaluation du projet est complété sur Internet par le professeur référent et les agents CPMS (en concertation).

Nous appellerons ce questionnaire « Evaluation professeurs et agents CPMS ».

- 4) En guise de clôture, les professeurs référents et les agents CPMS seront invités à une séance de debriefing avec les organisateurs du projet. Les résultats des évaluations seront présentés et des échanges auront lieu dans le but d'améliorer le produit pour l'année suivante.

LES PARTENAIRES D'ORIENT' ACTIONS 2019-2020

