

LES NEWS DE L'ORIENTATION

Le bulletin d'information de l'IBEFE Luxembourg

Bienvenue dans cette première newsletter de l'orientation !

Celle-ci a pour but de vous informer sur les outils, événements, formations... qui peuvent être utiles en matière d'orientation et de maintenir le lien avec vous. Les activités répertoriées peuvent porter sur la définition du projet d'orientation, la connaissance du monde du travail, la connaissance des études et formations, ou encore sur la connaissance de soi.

Elle vous sera envoyée 3 à 5 fois par an. Pas d'envoi intempestif donc !

N'hésitez pas à vous inscrire auprès de secretariat@ibefe-lux.be afin de continuer à la recevoir.

Bonne lecture !

AGENDA

- **Judi 25/03/2021, 9h30 – 12h** : webinaire **Orientation et Numérique**

Présentation de 4 outils en ligne :

- *PO-Lux*, portail pour les professionnels de l'orientation en province de Luxembourg
- Site *Ton métier en main*
- *Coup de pouce pour l'orientation (Sous réserve)*
- Plateforme *MITI*

Plus d'infos auprès de catherine.habran@forem.be, dina.petit@cfwb.be ou line.daco@forem.be

- **Semaine du 19/04/2021** : Promotion de l'action **Objectif Métier en classe**

AU SOMMAIRE :

♦ Je m'outille :

- Plateforme MITI
- Coup de pouce pour l'orientation
- Objectif Métier en classe
- Newsskills TV
- Livret Les métiers techniques en province de Luxembourg
- Outils disponibles en prêt à l'IBEFE

♦ Je m'informe :

- Colloque Orient'&Nous II : Evolution des missions, numérisation : l'identité professionnelle du conseiller en orientation en question
- Rencontre du GIRSEF : bien-être et motivation des élèves du secondaire en période de confinement
- Conférence-débat LISER Grande région : inadéquations, compétences, formation, ... Quelles équations pour le marché du travail transfrontalier ?

JE M'OUTILLE

PLATEFORME MITI



Plateforme de conseil en ligne

Miti, la **plateforme de conseil en ligne**, accompagne le public dans la recherche professionnelle ou scolaire. C'est une nouvelle manière d'interagir avec les citoyens en direct et en ligne !

Il y a trois domaines d'expertise : « choisir son orientation », « trouver une formation ou des études supérieures » et « créer son activité ». Miti permet un échange avec le public wallon par écrit, en visioconférence ou par téléphone.

Miti est facilement accessible via le site internet : www.miti.be. Le public peut se rendre sur la plateforme et discuter avec un(e) conseiller(ère) du mercredi au vendredi entre 9h et 12h. En dehors de ces horaires, le public peut remplir un formulaire (via le même lien) avec leur(s) question(s) qui sera(seront) traitée(s) hors ligne. C'est gratuit et les publics reçoivent une information neutre.

Miti a été créée par les trois Cités des Métiers de Wallonie (Charleroi, Namur et Liège) en collaboration avec les Carrefours Emploi Formation Orientation, DIORES et Information Scolaire et Professionnelle en Hainaut. Des questions sur Miti ? N'hésitez pas à nous contacter via info@lescitesdesmetiers.be.

COUP DE POUCE POUR L'ORIENTATION



Un nouvel outil pour accompagner les **enseignants du secondaire** dans la mise en place d'**activités d'aide à l'orientation**

Le Pôle académique de Namur a réalisé un ensemble de fiches-outils destinées à outiller les enseignants du 3ème degré de l'enseignement secondaire. Ces fiches-outils rassemblent des conseils, des documents pour l'enseignant et des documents à compléter par l'élève. Elles permettent la mise en place d'activités avec les élèves en vue de les accompagner dans la définition de leur projet d'orientation.

« Coup de pouce pour l'orientation » se compose de **13 fiches-outils** permettant l'exploration des trois aspects essentiels à l'élaboration d'un projet d'orientation, à savoir : la connaissance de soi, des métiers et des formations. Ces fiches aident également à la mise en place d'activités de quatre types (information, contact, immersion, réflexion sur soi).

Un manuel reprenant ces fiches-outils a été édité et une version web est maintenant également disponible !

<http://coupdepoucepourlorientation.poledenamur-outils.be/>

L'outil sera à nouveau présenté en ligne le **14 janvier 2021 de 10h à 11h30**. Infos et inscription :

<https://www.poledenamur.be/personnel/evenements/matinee-coup-de-pouce-pour-lorientation>



OBJECTIF METIER EN CLASSE



Dû au contexte sanitaire actuel, le **salon « Objectif Métier »** ne sera pas organisé en 2021 sous sa forme initiale. La province de Luxembourg a choisi d'en proposer une version « on line ». Les objectifs de l'action demeurent identiques (information, orientation, accompagnement, sensibilisation aux métiers et à l'esprit d'entreprendre). Cette alternative se basera sur **l'exploitation de capsules vidéo « Métier »**, tournées au sein même des établissements scolaires secondaires et représentatives de ce qui serait visible au sein de stands de démonstration. Pour les enseignants du primaire (5^{ème}-6^{ème}), du secondaire (1^{er} degré) et les agents PMS, les capsules seront assorties d'un dossier pédagogique complet permettant d'insérer le visionnage des capsules dans un dispositif plus global d'orientation.

LANCEMENT DE NEWSKILLS TV



WorldSkills Belgium poursuit sa mission de promotion des filières et des métiers techniques. Chaque mercredi à 19h00, la nouvelle Web TV propose un rendez-vous innovant de 15 minutes. À voir en direct et en replay sur www.newskills.tv. Pour cette première saison, NewsSkills TV a choisi de mettre l'accent sur les compétences STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques). Les **émissions de 15 minutes** sont enregistrées chez Dreamwall à Charleroi, et seront diffusées entre décembre 2020 et juin 2021.

Les 5 séquences à retrouver chaque mercredi en direct à 19h :

1. "STEM by SKILLS" : une expérience ludique de 3 minutes pour sensibiliser aux compétences indispensables à la pratique des métiers
2. Des invités en plateau autour d'un thème : l'orientation, la digitalisation, l'alternance, le genre...
3. Une démo d'excellence effectuée par un jeune professionnel
4. Le moment « Archives » revenant sur une compétition internationale
5. Des news et des infos sur l'univers des métiers

LIVRET LES METIERS TECHNIQUES EN PROVINCE DE LUXEMBOURG



Outil papier et numérique, édité par la Province de Luxembourg en collaboration avec le SIEP et l'IBEFE, décrivant l'ensemble des métiers techniques du secondaire/IFAPME auxquels il est possible de se former en province de Luxembourg. Chaque fiche reprend des informations sur le métier, le profil adéquat, les qualités requises pour ces professions, les coordonnées des établissements organisant les options et formations et enfin les contacts des opérateurs d'orientation professionnelle.

<http://www.province.luxembourg.be/fr/les-metiers-techniques-en-province-de-luxembourg.html?IDC=5502&IDD=114124#.X9jEceRYa70>

DES OUTILS DISPONIBLES EN PRÊT A L'IBEFE



METIERAMA est un jeu composé de cartes métiers qui vise à faire prendre conscience de la diversité des métiers aux jeunes (principalement de la 5e année primaire à la fin du tronc commun). Il incite les joueurs à (se) poser des questions sur une grande variété de métiers. Cet outil vient en support à toute activité de découverte et d'information sur les métiers. Métierama peut être le point de départ d'un

questionnement sur ce qu'on aime, sur ses aptitudes, ses savoir-faire. Il permet d'élargir la réflexion sur son orientation scolaire ou professionnelle.

Fort de son succès, le jeu fait actuellement peau neuve : la sortie de sa nouvelle édition est prévue pour début 2021 !

Pour plus d'informations : Dina PETIT dina.petit@cfwb.be



L'EXPLORAMA, développé par S. Darré, est un outil photolangage qui permet de prendre conscience de l'importance de l'environnement professionnel dans le choix d'un emploi et dans sa capacité à s'y maintenir.

L'originalité de l'Explorama est de traiter les thèmes classiques de l'orientation professionnelle en accordant une place prépondérante aux différents composants de l'environnement professionnel (les lieux, les techniques, les machines, les outils, les hommes, les bruits, les odeurs, les règles, etc.) à travers 192 photographies en couleurs. Réalisé par : Sylvie Darré, Editions Qui Plus Est.

Pour plus d'informations : Catherine Habran catherine.habran@forem.be

JE M'INFORME

Voici quelques événements auxquels nous avons assisté. Vous trouverez ci-dessous les informations et liens correspondants, ainsi que dans certains cas, des extraits choisis.

ORIENT'&NOUS II :

Evolution des missions, numérisation : l'identité professionnelle du Conseiller en orientation en question



2^e colloque Orient'& Nous organisé par DIORES et le Pôle académique Liège-Luxembourg – 01/12/2020.

Cette journée avait pour thématique : « **Evolution des missions, numérisation : l'identité professionnelle du Conseiller en orientation en question** ».

Les interventions de la matinée portaient sur :

- *Les Cités des Métiers au service de l'orientation tout au long de la vie* - Laurence BALDEWYNS, Pierre-Henri JANSSEN et Olivier MARCHAL, Responsables des Cités des Métiers de Liège, Namur et Charleroi ;
- *Learning Analytics : un outil d'aide à la (ré)orientation* - Pascal DETROZ, Chargé de cours à l'Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur (ULiège) ;
- *L'école : premiers pas vers l'orientation tout au long de la vie* - Damien CANZITTU, Assistant de recherche au service de Méthodologie et Formation (UMONS).

L'enregistrement des conférences sera accessible d'ici la fin du mois sur la chaîne Youtube de DIORES : <https://www.youtube.com/channel/UCSOXE0eucRKKPTMnBpamMoA>

Un compte-rendu écrit des webinaires de l'après-midi seront également publiés sur le site : <https://www.diores.be/>

BIEN-ÊTRE ET MOTIVATION DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE EN PÉRIODE DE CONFINEMENT – RENCONTRE DU GIRSEF – DÉCEMBRE 2020

Notes de synthèse de l'étude ULiège -ULouvain. :

https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-girsef/Sondage%20COVID-19_Round%2020_Note%20de%20synth%C3%A8se.pdf

Conclusions – extraits choisis

« (...) Avec la reprise des cours, le **stress lié au travail scolaire** – particulièrement bas en juin – a augmenté. Le sentiment de bonheur des élèves a aussi diminué. (...) Entre **stress, pression évaluative et désespoir**, certains élèves semblent sur le point de perdre pied. Comme en juin, ce sont les élèves qui se sentent le moins capables de réaliser les tâches scolaires ainsi que **ceux qui se sentent peu soutenus** par les autres élèves qui rapportent davantage de mal-être. Les élèves qui rapportent que leurs enseignants se soucient peu d’eux et mettent peu de choses en place pour garantir l’apprentissage de chacun malgré ses difficultés se sentent également moins bien. (...)

Il est inquiétant de constater que les élèves perçoivent un **niveau plus faible de soutien scolaire et émotionnel de leurs enseignants** à la rentrée qu’en juin. (...)

En juin, nous attirions l’attention sur le vécu multiforme du confinement par les élèves (...) et sur **l’importance pour les enseignants de tenir compte de ce ressenti et de renouer les liens** avec chacun et chacune en début d’année pour raccrocher les élèves à l’école. Au vu des réponses au questionnaire et des commentaires libres, on peut craindre que la priorité de certains enseignants ait d’abord été de rattraper le retard et d’avancer dans la matière, ce qui engendre chez les élèves questionnements, amertume, voire colère. (...) »

Des pistes pour soutenir la motivation et le bien-être des élèves

- **Rôle crucial du soutien social** (disponibilité, écoute, valorisation...) de la part des pairs, de la famille et des enseignants pour le bien-être. Si l’on veut limiter le décrochage scolaire, il faut que les écoles utilisent tous les moyens à leur disposition pour garder un contact régulier avec leurs élèves.
- **Importance du soutien pédagogique** (feedback, clarté, structuration, étayage, rythme adapté, appui supplémentaire en cas de difficulté...) des enseignants pour la motivation à apprendre.
- Équilibre délicat à trouver entre :
 - Un espace pour les relations et les émotions
 - Un accompagnement du travail sur les matières

Quelques réflexions pour limiter le décrochage scolaire et l’explosion des inégalités

- **Éviter la surcharge des élèves et la pression évaluative :**
 - se poser la question de la nécessité de maintenir les évaluations des apprentissages qui n’ont pu être travaillés en classe ;
 - renoncer à couvrir l’ensemble du programme, définir des priorités pour identifier les acquis essentiels ;
 - coordonner les enseignements de manière renforcée, se concerter sur les tâches proposées et leur planification
- Assurer **un suivi pédagogique renforcé** : importance du feedback (pas la diffusion d’un simple correctif) et d’un soutien différencié, en fonction des erreurs, des incompréhensions, en particulier pour les élèves déjà en difficulté ou à besoin spécifique.
- **Soutenir les équipes éducatives**. N’est-ce pas le moment de mutualiser certaines ressources des différents réseaux, avec le ministère, dans un rôle fédérateur ?

INADÉQUATIONS, COMPÉTENCES, FORMATION... QUELLES ÉQUATIONS POUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL TRANSFRONTALIER . ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION À PARTIR DES CAHIERS DE LA GRANDE RÉGION #2 ET #3 – CONFÉRENCE-DÉBAT – DÉCEMBRE 2020

Cahier de la Grande Région #3 : <https://www.liser.lu/cahiers-de-la-Grande-Region/>

Extraits choisis

- **Les types de compétences recherchées en Grande Région – David Marguerit – LISER**, étude menée à partir d'un large recensement d'offres d'emploi publiées en Lorraine, Wallonie, Sarre, Rhénanie-Palatinat et au Luxembourg.

Du côté des employeurs, plus de 70% éprouvent des difficultés à trouver des employés avec les bonnes compétences requises pour le poste vacant.

Du côté des salariés, plus de 40% des employés sont concernés par une inadéquation des compétences (soit sous-compétents, soit sur-compétents).

Top 5 des types de compétences demandées au Luxembourg et en Wallonie par ordre d'importance

Wallonie	Luxembourg
Adaptabilité et flexibilité	Adaptabilité et flexibilité
Professionalisme	Compétences de base en littératie, numératie et en informatique
Langues étrangères	Economie, gestion, marketing
Compétences de base en littératie, numératie et en informatique	Professionalisme
Economie, gestion, marketing	Travail en équipe

- **Inadéquation entre offres et demandes d'emploi au Luxembourg – Pierre Gramme – ADEM**, analyse portant sur les inadéquations entre les offres et les demandes d'emploi sur le marché du travail luxembourgeois permettant de faire ressortir les métiers les plus en tension au Grand-Duché.

Certains métiers sont difficiles à pourvoir, pour des raisons qui peuvent être quantitatives, qualitatives, liées aux conditions de travail ou aux connaissances linguistiques.

Les 5 métiers les plus recherchés au Luxembourg en 2020 sont les suivants : comptabilité, études et développement informatique, secrétariat, personnel de cuisine, audit et contrôle comptable et financier.

Le top 5 des offres sans assignation de personnes déclarées à l'ADEM en 2020 est le suivant : études et développement informatique, conseil et organisation en management d'entreprise, comptabilité, analyse et ingénierie financière, analyse et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information.

On peut raisonnablement penser que l'inadéquation est forte dans les secteurs demandant un haut niveau de qualification.

CONTACTS

Pour toute demande d'info complémentaire ou pour nous faire parvenir votre actualité :

- ❖ *Catherine Habran, chargée de mission, 063/24.25.31, catherine.habran@forem.be*
- ❖ *Dina Petit, cheffe de projet de la Chambre Enseignement, 063/24.25.37, dina.petit@cfwb.be*

Pour vous inscrire à la newsletter,

merci d'envoyer votre adresse mail à secretariat@bassinefe-lux.be

