

LE SECTEUR DE L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

Le secteur de l'accueil de la petite enfance contribue au développement des potentialités de tous les enfants et au soutien de leurs familles. Il recherche en permanence des professionnel-le-s passionné-e-s pour offrir des services adaptés aux besoins des tout-petits, de la fin du congé de maternité jusqu'à l'entrée à l'école. De plus, le plan Cigogne dynamise les opportunités professionnelles.

Les missions du secteur sont multiples :

- créer des espaces chaleureux et stimulants pour permettre aux tout-petits d'explorer et d'apprendre en toute liberté, tout en respectant les individualités ;
- collaborer étroitement avec les familles pour favoriser le bien-être des enfants ;
- veiller à la bonne santé des enfants ;
- offrir des opportunités d'éveil culturel en collaboration avec de nombreux partenaires ;
- ...

Les carrières dans l'accueil de la petite enfance sont enrichissantes et offrent une variété d'environnements pour répondre aux besoins des enfants et des familles. Celles-ci se déploient au sein de différents cadres d'accueil (source : décret du 21 février 2019) :

- **les crèches** : milieux d'accueil de la petite enfance constitués d'une équipe pluridisciplinaire organisée pour accueillir un minimum de 14 enfants présents simultanément ;
- **les (co)accueillant-e-s d'enfants indépendant-e-s (en abrégé AEI ou CAEI)** : milieux d'accueil constitués par une ou deux personne(s) exerçant sous statut indépendant pour accueillir un maximum de 5 ou 10 enfants présents simultanément ;
- **les services d'accueil d'enfants (en abrégé SAE)** : milieux d'accueil organisés pour accueillir, par lieu d'accueil, un maximum de 5 ou 10 enfants présents simultanément. Le personnel d'accueil est soutenu par un personnel d'encadrement psycho-médico-social.

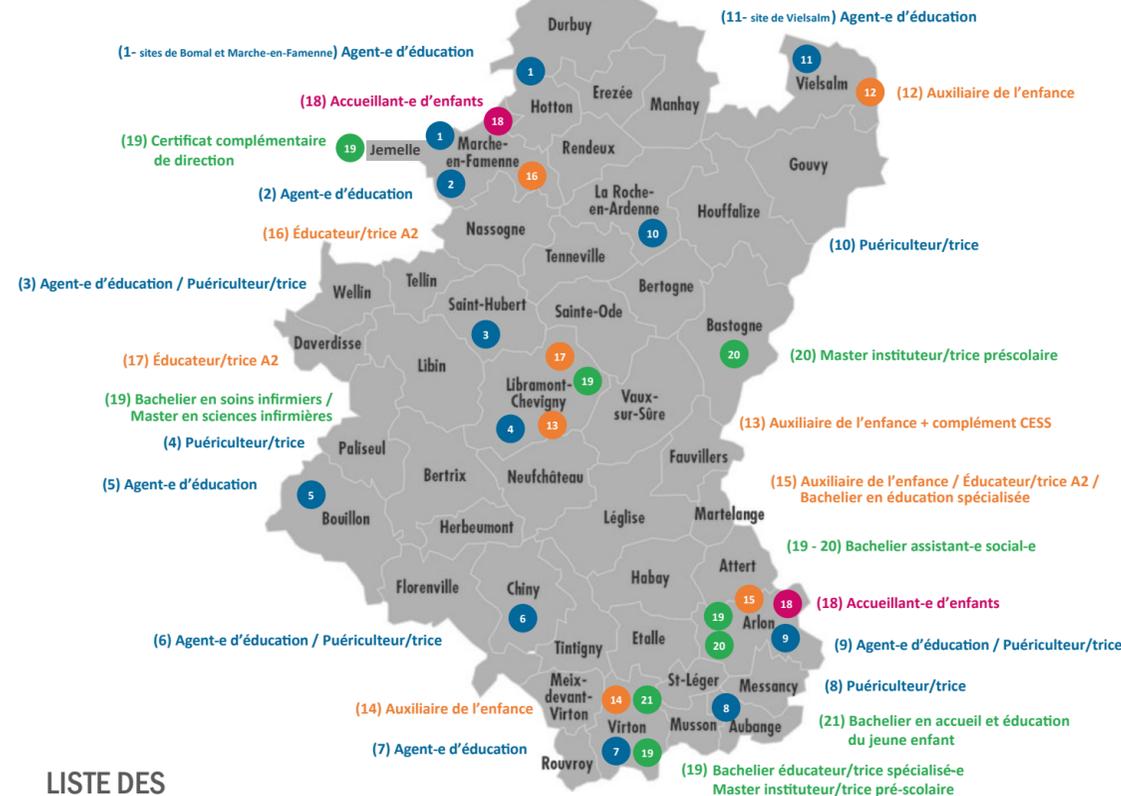
Le secteur de la petite enfance en province de Luxembourg offre de nombreux avantages à ses (futur-e-s) professionnel-le-s :

- Une grande diversité des tâches sur une journée
- Un métier de proximité au niveau géographique
- Un emploi non-délocalisable
- Des possibilités de travail à temps partiel
- Une formation continue basée sur les besoins du/de la travailleur/euse
- Des possibilités d'évolution de carrière
- Un travail riche en relations humaines
- Des possibilités de contrat à durée indéterminée, et ce, dès la sortie de formation
- Des possibilités de mobilité professionnelle dans et en dehors du secteur
- Des métiers d'avenir dont on aura toujours besoin !

Envie de contribuer à l'épanouissement de la petite enfance ?
Découvrez l'offre de formations ...



L'OFFRE DE FORMATIONS EN PROVINCE DE LUXEMBOURG



LISTE DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

ENSEIGNEMENT DE PLEIN EXERCICE

1. ATHÉNÉE ROYAL MARCHE-BARVAUX-BOMAL - WWW.ARMBB.BE Agent-e d'éducation (sites de Bomal et de Marche-en-Famenne)
2. INSTITUT SAINT-ROCH MARCHE-EN-FAMENNE - [HTTPS://SAINTROCH.ENSEIGNEMENTLIBREMARCHE.BE](https://saintroch.enseignementlibremarche.be) Agent-e d'éducation
3. ÉCOLÉ SECONDAIRE LIBRE SAINT-HUBERT - WWW.LIBRESTHUBERT.BE Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice
4. INSTITUT TECHNIQUE CF CENTRE ARDENNE - WWW.ICALIBRAMONT.BE Puériculteur/trice
5. INSTITUT SAINTE-MARIE BOUILLON - [HTTPS://ISMBOUILLON.BE](https://ismbouillon.be) Agent-e d'éducation
6. ATHÉNÉE ROYAL IZEL - WWW.ARIZEL.BE Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice
7. ATHÉNÉE ROYAL NESTOR OUTER VIRTON - WWW.ARNO-VIRTON.BE Agent-e d'éducation
8. ATHÉNÉE ROYAL ATHUS - [HTTPS://ARATHUS.BE](https://arathus.be) Puériculteur/trice
9. INSTITUT NOTRE-DAME ARLON - WWW.INDA.BE/SECONDAIRE Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice
10. ATHÉNÉE ROYAL LA ROCHE-EN-ARDENNE - WWW.ARLAROCHE.BE Puériculteur/trice
11. ATHÉNÉE ROYAL VIELSALM-MANHAY - WWW.ARVM.BE Agent-e d'éducation (site de Vielsalm)

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

12. EAFIC LUXEMBOURG VIELSALM-STAVELOT-MANHAY - [HTTPS://EAFIC-VSM.COM](https://EAFIC-VSM.COM) Auxiliaire de l'enfance
13. EAFIC CENTRE ARDENNE LIBRAMONT en collaboration avec le CISP LA TRÈVE - WWW.LATREVE.BE / WWW.EAFIC-CENTREARDENNE.BE Auxiliaire de l'enfance + complément CESS
14. EAFIC SUD LUXEMBOURG ARLON-VIRTON - WWW.EAFIC-SUDLUX.BE Auxiliaire de l'enfance
15. ÉCOLE INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE ARLON - WWW.EICARLON.BE Auxiliaire de l'enfance / Bachelier en éducation spécialisée / Éducateur/trice A2
16. EAFIC MARCHE-EN-FAMENNE - WWW.EAFIC-MARCHE.BE Éducateur/trice A2
17. EAFIC CENTRE ARDENNE LIBRAMONT - WWW.EAFIC-CENTREARDENNE.BE Éducateur/trice A2

FORMATION PROFESSIONNELLE

18. IFAPME ARLON-MARLOIE - WWW.IFAPME.BE Accueillant-e d'enfants (sites d'Arlon et de Marche-en-Famenne)

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

19. HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN VIRTON-LIBRAMONT-ARLON - WWW.HERS.BE Bachelier en soins infirmiers / Master en sciences infirmières / Bachelier éducateur/trice spécialisé-e / Bachelier assistant-e social-e / Master instituteur/trice préscolaire / Certificat complémentaire de direction
20. HAUTE ÉCOLE DE NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG - WWW.HENALLUX.BE Bachelier assistant-e social-e / Master instituteur/trice préscolaire
21. HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN VIRTON-LIBRAMONT-ARLON, HAUTE ÉCOLE DE NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG ET EAFIC SUD LUXEMBOURG - WWW.HERS.BE - WWW.HENALLUX.BE - WWW.EAFIC-SUDLUX.BE Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant



LES MÉTIERS DE L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE EN PROVINCE DE LUXEMBOURG



DESCRIPTIF DES MÉTIERS ET TITRES REQUIS

Crèche / Service d'accueil d'enfants / (Co)Accueillant-e indépendant-e
Service d'accueil d'enfants malades à domicile

Version décembre 2024

Avec le soutien de :



Une initiative de :





PERSONNEL D'ACCUEIL D'ENFANTS

Le métier

Le personnel d'accueil d'enfants (*anciennement personnel de puériculture ou auxiliaire de l'enfance*) assure l'accueil des enfants et de leur famille. Tout en apportant les soins aux enfants, il participe à leur éveil, à leur éducation (par le jeu, les activités créatives, ...), au développement de leur autonomie, veille au bien-être général de chaque enfant et assure le lien avec les parents, les collègues et le personnel d'encadrement psycho-médico-social et de direction.

Le personnel d'accueil d'enfants peut travailler en *crèche*, en *service d'accueil d'enfants* mais également pour un *service d'accueil d'enfants malades à domicile* qui prend en charge l'accueil des enfants de 0 à 12 ans qui, pour des raisons médicales, ne peuvent fréquenter le milieu d'accueil ou scolaire.



TITRES REQUIS

ENSEIGNEMENT DE PLEIN EXERCICE

Certificat de qualification puériculteur/trice
Certificat de qualification agent-e d'éducation

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

Certificat de qualification auxiliaire de l'enfance + CESS*
Certificat de qualification éducateur/trice + CESS*

FORMATION PROFESSIONNELLE

Accueillant-e d'enfants chef/cheffe d'entreprise IFAPME + CESS**

NEW

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TYPE COURT)

Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant

Dispense de CESS :

*Personne titulaire de ce certificat ayant entamé sa formation avant le 01/01/2026

**Personne titulaire de ce diplôme ayant entamé sa formation avant le 01/01/2020



En savoir plus

www.one.be

PROFESSIONNEL — MILIEUX D'ACCUEIL — DOCUMENTATION — PROFILS DE FONCTION

• Profil de fonction des (co) accueillant-e-s d'enfants indépendant-e-s

• Profil de fonction du personnel d'accueil des enfants des crèches

• Profil de fonction du personnel d'accueil des enfants des services d'accueil d'enfants



PERSONNEL D'ENCADREMENT PSYCHO-MÉDICO-SOCIAL (PMS)

Le métier

Le personnel d'encadrement psycho-médico-social travaille conjointement avec le personnel de direction. Il met en oeuvre au quotidien le projet d'accueil dans une logique d'amélioration permanente de la qualité. Il s'assure que les pratiques éducatives et la posture professionnelle soient en concordance avec le projet d'accueil, le code de qualité et la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Il développe et met en oeuvre une approche des relations avec les parents et les enfants favorisant l'accessibilité à tous et le soutien à la parentalité. Il contribue à la promotion de la santé et à la santé communautaire. Enfin, il participe à la gestion administrative, organisationnelle ainsi qu'au management du personnel.



TITRES REQUIS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TYPE COURT ET TYPE LONG)

Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant
Bachelier en soins infirmiers***
Bachelier infirmier/ère responsable de soins généraux
Bachelier assistant-e social-e
Bachelier assistant-e en psychologie
Bachelier en psychomotricité
Master en santé publique
Master en ingénierie et action sociales
Master en sciences psychologiques
Master en sciences de l'éducation

***Diplôme sage-femme assimilé si obtenu avant le 01/10/2018



En savoir plus

www.one.be

PROFESSIONNEL — MILIEUX D'ACCUEIL — DOCUMENTATION — PROFILS DE FONCTION

• Profil de fonction du personnel d'encadrement psycho-médico-social d'une crèche ou d'un service d'accueil d'enfants

• Profil de fonction du personnel d'accueil des enfants des services d'accueil d'enfants



PERSONNEL DE DIRECTION

Le métier

Le personnel de direction est responsable de l'organisation du milieu d'accueil. Il gère les ressources humaines. Il recrute, dirige et évalue une équipe pluridisciplinaire : personnel d'accueil d'enfants, personnel d'encadrement psycho-médico-social, personnel d'entretien. Il organise des réunions et veille à la communication des informations au sein de son équipe. En tant que représentant du milieu d'accueil, il communique également avec les pouvoirs publics et des organismes variés. Il peut aussi être en contact avec les parents. Il s'occupe de la logistique du milieu d'accueil. Il veille au respect des normes concernant l'infrastructure, les équipements, les aires de jeu, l'alimentation et la sécurité incendie. Il assure également la gestion administrative de la structure.



TITRES REQUIS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TYPE COURT ET TYPE LONG)

Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant
Bachelier en soins infirmiers***
Bachelier infirmier/ère responsable de soins généraux
Bachelier assistant-e social-e
Bachelier assistant-e en psychologie
Bachelier en psychomotricité
Master en santé publique
Master en ingénierie et action sociales
Master en sciences psychologiques
Master en sciences de l'éducation
Autres formations supérieures dans les domaines des sciences psychologiques ou de l'éducation (enseignement) ou de la santé publique, en lien avec les compétences utiles à l'accueil de la petite enfance (ex. Bachelier éducateur/trice spécialisé-e / Master instituteur/trice préscolaire / Bachelier sage-femme / Docteur en médecine, ...)

FORMATION OBLIGATOIRE EN COURS DE FONCTION

Certificat complémentaire de direction (réussite dans les 3 ans de la prise de fonction)

<https://www.one.be/professionnel/detailarticlepro/news/une-formation-complementaire-pour-les-directions-de-milieu-daccueil-petite-enfance-2022-2023/>

https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Formations/certificat-complementaire-direction-milieu-accueil.pdf



En savoir plus

www.one.be

PROFESSIONNEL — MILIEUX D'ACCUEIL — DOCUMENTATION — PROFILS DE FONCTION

• Profil de fonction du/de la directeur/trice d'une crèche ou d'un service d'accueil d'enfants