

MON PORTFOLIO



- Nom :
- Prénom :
- Classe :
- Professeur :
- Agent(s) du centre PMS :

Objectifs

1. Apprendre à se connaître
2. S'informer sur les filières d'enseignement et les secteurs professionnels
3. Découvrir les métiers en entreprises

Se poser des questions sur ses choix d'orientation scolaire et professionnelle

1. Quelles sont les disciplines que tu préfères ?
2. Quels sont les métiers qui t'intéressent ?
3. Quelles études choisir ?
4. Quels débouchés dans les secteurs qui te plaisent ?

Découvrir le monde de l'entreprise

1. Qu'est-ce qu'une entreprise ?
2. A quoi servent-elles ?
3. Qu'y fait-on ?
4. Quels métiers y trouve-t-on ?

Pourquoi les élèves de 2^e année ?

La deuxième année de l'enseignement secondaire marque la fin du tronc commun. A partir de l'année prochaine, tu devras choisir une filière d'enseignement et des options.

LES PARTENAIRES D'ORIENT' ACTIONS

ETAPE 1 : CONNAISSANCE DE SOI

Qui suis-je ?

Une idée de métier ?

Mes qualités	Mes défauts
Ce que j'aime à l'école	Ce que je n'aime pas à l'école

Below the shield is a large ribbon banner for additional notes.

➤ Tes qualités :

Ce que tu sais faire :
.....
.....

Ce que tes amis apprécient chez toi :
.....
.....

➤ Tes défauts :

Ce que tu pourrais mieux faire (dans ta vie personnelle) :
.....
.....

➤ Ce que tu aimes à l'école (de façon générale) ou en dehors :

Les matières que tu préfères à l'école :
.....
.....

Les matières dans lesquelles tu es plutôt bon :
.....
.....

➤ Ce que tu n'aimes pas à l'école (de façon générale) ou en dehors :

Les matières dans lesquelles tu devrais t'améliorer :
.....
.....

Les choses que tu devrais améliorer dans le cadre scolaire :
.....
.....

ETAPE 2 : PRÉPARATION DE LA VISITE EN ENTREPRISE

L'entreprise et ses métiers

Entreprise à visiter :

A compléter avant la visite d'entreprise

a) Quelle est l'activité de l'entreprise que tu vas visiter ?

.....
.....

b) Selon toi, quels sont les métiers qui pourraient être exercés dans cette entreprise ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Prépare 3 questions que tu pourrais poser concernant les métiers que tu observeras dans cette entreprise ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÉTAPE 3 : VISITE DE L'ENTREPRISE

A compléter pendant la visite d'entreprise

a) Mes observations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Réponses à mes questions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉTAPE 4 : DÉBRIEFING

A compléter après la visite d'entreprise

Les métiers que j'ai pu observer	Quelles compétences faut-il pour ce métier ?	Ce qui m'a étonné à propos de ce métier	Les questions que je me pose sur ce métier

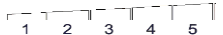
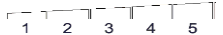
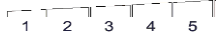
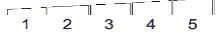
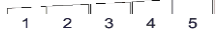

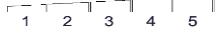








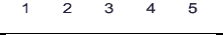
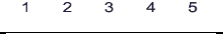
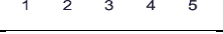
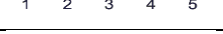
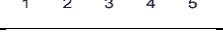
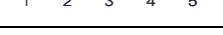
Mon futur métier

a) Plus tard, j'aimerais :

- ✓ Travailler comme employé.e (pour un patron)
 indépendant.e (je crée mon activité)
- ✓ Travailler dans une petite structure
 une grande structure
- ✓ Travailler dans le secteur de l'agronomie
 l'industrie
 la construction
 l'hôtellerie - alimentation
 l'habillement - textile
 les arts appliqués
 l'économie
 les services aux personnes
 les sciences appliquées

b) Suite à la visite d'entreprise, identifie ci-dessous les activités que tu souhaiterais rencontrer dans ta future activité professionnelle en indiquant une priorité sur une échelle allant de 1 à 5 (1 = ce n'est pas du tout important pour moi et 5 = activité qui doit faire partie de mon futur travail) :

	Etablis une priorité sur une échelle allant de 1 à 5
Travailler en équipe	
Travailler dans un bureau	
Avoir un bon salaire	

Rencontrer beaucoup de gens	
Voyager	
Avoir des horaires fixes (= faire chaque jour le même horaire)	
Avoir un horaire variable (= possibilité d'organiser son temps de travail)	
Aider les autres	
Avoir des responsabilités	
Disposer de beaucoup de temps libre	
Éviter le stress	
Diriger une équipe	
Exercer un travail manuel	
Travailler à proximité du domicile	
Travailler souvent dehors	
Trouver du plaisir dans le travail	
Organiser le travail (= coordonner le travail)	
Avoir un travail varié	
Travailler seul	
Être son propre patron (être indépendant)	
Avoir du pouvoir	
Être créatif	
Faire un travail qui demande de réagir dans l'urgence (action)	
Appliquer des consignes	
Autres : - -	

c) Quel(s) métier(s) t'intéresse(nt) ?

.....
.....
.....

d) Quels sont les avantages et les inconvénients de ce/ces métier(s) ?

.....
.....
.....

e) Quelles sont les qualités requises pour exercer ce/ces métier(s) ?

.....
.....
.....



Si tu ne connais pas la réponse aux questions précédentes, comment et où peux-tu trouver des renseignements à ce sujet ?

.....
.....

f) Quelles études dois-tu suivre pour pouvoir exercer ce/ces métier(s) ?

.....
.....



Si tu ne connais pas la réponse, quelle(s) personne(s) ou quel(s) organisme(s) peux-tu contacter pour avoir plus d'informations ?

.....
.....

Pour aller plus loin

Les personnes ou organismes qui peuvent te renseigner :

➤ **Au sujet des options de l'enseignement secondaire supérieur (3^e, 4^e, 5^e, 6^e et 7^e secondaire) :**

.....
.....
.....

➤ **Au sujet des études supérieures :**

.....
.....
.....

➤ **Au sujet des métiers et des entreprises :**

.....
.....
.....

➤ **Liste des événements auxquels il serait intéressant de participer :**

.....
.....
.....

➤ **Autres personnes/organismes de contact :**

.....
.....
.....