

RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2016

DIAGNOSTIC ET RECOMMANDATIONS

SYNTHÈSE



BASSIN EFE
PAYSANNE BASSEIN • ENNECOURT • SULLY • TONNAY • VILLY
LUXEMBOURG BELGE

Synthèse des thématiques communes du bassin luxembourgeois

Edition novembre 2016

Liste des grappes métiers et/ou profils métiers

Construction	Horeca	Industrie	Aide aux personnes
<ul style="list-style-type: none">• Métiers du chaud/froid• Conducteur d'engins de chantier• Couvreur et façadier• Chef de chantier - conducteur de travaux• Matériaux durables / isolation, conseiller en énergie ...• Dessinateur en construction• Métreur-deviseur• Carreleur• Paveur	<ul style="list-style-type: none">• Commis de salle• Commis de cuisine• Employé polyvalent de restauration• Réceptionniste• Maître d'hôtel• Employé d'étage• Boucher-charcutier	<ul style="list-style-type: none">• Electromécanicien• Frigoriste• Opérateur de processus automatisé de production• Chaudronnerie - soudure spécifique	<ul style="list-style-type: none">• Aide-ménager(ère)/ aide-ménager(ère) social(e)• Aide familial(e)• Aide-soignant(e)• Puériculteur• Accompagnateur de vie• Métiers du paramédical : ergothérapeute et infirmier• Educateur/animateur pour personnes âgées ou aide familial avec des compétences d'animation

Pistes d'actions et recommandations

1. Thématiques inter-bassins

Ces quatre thématiques, déterminées par l'Assemblée des Instances Bassins, sont des préoccupations communes à toutes les Instances.

Adaptation de l'offre de formation et d'enseignement

- Adapter les contenus de formation aux évolutions du métier, du secteur (NTIC, langues, sécurité, environnement, polyvalence des modules...)
- Renforcer le savoir-être, les aptitudes comportementales, les « soft skills »
- Entamer une réflexion de fond sur l'enseignement
- Favoriser la formation continuée ou formation des travailleurs
- Travailler la concordance entre les métiers/formations et les appellations

Orientation, promotion des métiers, promotions des filières techniques et professionnelles

Valoriser les filières et les métiers techniques, envers les jeunes, les parents, les enseignants

Promouvoir l'existant

- ➔ En lien avec cette thématique, l'IBEFE co-organise un salon des métiers et de l'orientation le 24 mars 2017 nommé « Objectif métier »

Places de stage et alternance

Favoriser les stages et l'alternance

Equipements/ressources pédagogiques

Prendre en compte la dimension mobilité

Promouvoir les centres de compétence et les centres de technologie avancée

2. Points de vigilance, centre d'intérêts et problématiques spécifiques à explorer

L'Instance a déterminé, en plus de ces quatre thématiques, toute une série de recommandations et de pistes d'actions synthétisées ci-dessous.

Recommandations en matière de compétences spécifiques et transversales

Attention très forte portée au renforcement des compétences suivantes :

- Compétences de base (math, français) : actions de remédiation, pré-formations
- Compétences comportementales
- Compétences en termes de nouvelles technologies

Recommandations au SFMQ

Interpeller le SFMQ pour la réalisation de profils métiers / profils de formation pour les métiers de :

- Aide-soignant
- Aide familial
- Puériculteur
- Electromécanicien

Autres points de vigilance

L'Instance sera également attentive dans ses travaux à ces autres points de vigilance :

- La question du genre / de l'âge
- Les personnes éloignées de l'emploi
- La mobilité

Définition de pôles de synergie à mettre en place en fonction des moyens disponibles

L'Instance a priorisé trois secteurs pour la mise en place de pôles de synergie :

- La construction
- L'industrie
- L'aide à la personne

Ces trois pôles de synergie ont été décidés par le bureau et validés en assemblée plénière. Ces trois secteurs ont été choisis pour leur degré de priorité. Néanmoins, l'Horeca pourra être abordé éventuellement ultérieurement.

Les trois pôles de synergie ont permis de mettre en évidence toute une série d'actions à mettre en œuvre. En fonction des moyens à disposition, les actions ont été priorisées.

De manière générale, on retrouve des actions transversales :

- Travail sur l'**adaptation des curriculums de formation** (interpellation du SFMQ)
- Actions de **remise à niveau**
- Actions de **pré-formation**
- Actions de **formation continuée**
- Mieux **faire connaître les métiers** : rassemblement et diffusion d'informations existantes sur les métiers (fiches métiers, capsules vidéo...)

- La valorisation des filières techniques est également une thématique transversale qui s'est dégagée de manière particulièrement forte lors des discussions de l'Instance.
 Pour répondre à cette thématique, l'Instance participe à l'organisation de deux événements d'ampleur
 - Le salon des fonds sectoriels le 24 mars 2017
 - « Objectif Métier », salon de l'orientation et des métiers, le 25 mars 2017

En ce qui concerne les secteurs, voici pour chacun d'entre eux les métiers ciblés prioritairement pour le développement d'actions.

Secteur	Métiers ciblés
Construction	Chauffagiste-sanitaire Couvreur Conducteur d'engins de chantier
Industrie	Soudeur Electromécanicien
Aide à la personne	Aide-ménager social Aide familial Aide-soignant Accompagnateur de vie Puériculteur