

Journée AVIQ 14 avril 2026

Pour une transition harmonieuse : quelle orientation des personnes en situation de handicap vers le monde de l'emploi après l'enseignement obligatoire.

[Retour de la table 3](#)

Comment lever les freins à l'inclusion ?

Les échanges entre les participants ont mis en évidence :

Les questions de mobilité	
FREINS	SOLUTIONS
- Déplacement entre le domicile et le lieu de travail. - Entreprises peu présentes dans certaines régions. - Horaire des transports en commun pas toujours adaptés. - Difficulté de s'informer sur les transports en commun. - Manque de logements adaptés si les déplacements sont longs. - Manque d'ETA et de CFISPA dans le Sud de la province de Luxembourg.	- Démarchage des entreprises et ETA vers le TEC pour adapter le circuit de bus et s'arrêter aux ETA (Ex. fait pour l'ETA La Lorraine). - Mise en place de navettes par les entreprises. - Encourager le covoiturage : l'entreprise peut le coordonner et l'encourager (ex. payer le chauffeur) - Contacter le Forum de la mobilité : 086/ 21 96 40 - Informer sur les sessions du permis de conduire en session adaptée. - Informer sur les prêts sociaux (Crédal) pour un achat de voiture ou de scooter. - Développer des logements adaptés. - Apprendre à faire son trajet en transport en commun. - Créer des antennes et des permanences dans le Sud.
Méconnaissance des entreprises face au handicap sur l'investissement humain et financier à fournir	
FREINS	SOLUTIONS
- Types de handicap et compétences liées.	- Aller présenter le jeune à l'entreprise et donner une fiche reprenant ses compétences et ses difficultés (se

- Droits et aides spécifiques (aménagement raisonnable du poste de travail...) - Intégration dans l'équipe. - Encadrement spécifique. - Contraintes administratives. - Productivité de la personne.	fait dans le cadre de la recherche de stages par le chef d'atelier de l'ESS d'Etalle). - Aller visiter l'entreprise visée par le jeune afin de voir s'il peut y occuper un poste qui lui convient. - Proposer des pistes d'aménagement à faire dans les entreprises. Contacter l'ergonome de l'AVIQ, dédié à la Province de Luxembourg, Nicolas Buidin (Pvce Lux) Ergojob.be : https://ergojob.aviq.be/Pages/Contactez-Nous.aspx - Proposer à l'AKT de faire une page spéciale dans leur revue sur les aménagements et aides possibles. - Passer aussi par les réseaux sociaux pour informer les jeunes sur les aides possibles.
Reconnaissance du handicap au niveau législatif	
FREINS	SOLUTIONS
- Critères trop restrictifs pour pouvoir faire reconnaître son handicap par rapport à certains organismes et surtout pour les handicaps dits « invisibles » : dyspraxie/dysphasie et ceux qui ne sont pas diagnostiqués. - Crainte de la perte de revenus dans une famille si la personne en situation de handicap va travailler.	- Encourager à faire des diagnostics. Les handicaps invisibles seront alors pris en compte. - Veiller à l'équité dans le traitement des personnes. - Informer les familles sur les procédures qui évitent la perte de revenu.
Acceptation du handicap par le jeune et par ses proches	
FREINS	SOLUTIONS
- Ne pas reconnaître le handicap.	- Informer sur le handicap et aider à dédramatiser les choses au fur et à mesure (afin de pouvoir faire son deuil). - Travailler sur la durée avec la famille (retour des stages, ...).

Manque d'information sur les services et les aides disponibles	
FREINS	SOLUTIONS
- Manque d'information sur les services et les aides qui peuvent aider à la sortie de l'école durant le parcours scolaire afin d'anticiper cette période.	- Organiser une présence plus importante des organismes au sein des écoles (ex. : organiser une journée à l'école avec tous les partenaires, prévoir une présence lors des réunions de parents de fin d'année...). - Faire un organigramme avec les organismes qui existent.